

Số: 64 /KH-UBND

Nga Thắng, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Thi chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi các môn văn hóa lớp 9
cấp tỉnh, năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Quyết định số 2864/QĐ-UBND ngày 23 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Thanh Hóa về Quyết định ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Thanh Hóa;

Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 27 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Nga Thắng về việc triển khai, thực hiện Kế hoạch thời gian năm học năm học 2025-2026 theo Quyết định số 2864/QĐ-UBND ngày 23 tháng 08 năm 2025 của UBND tỉnh Thanh Hóa đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ giáo viên và học sinh các trường THCS, TH&THCS trên địa bàn xã.

Để chuẩn bị tốt các điều kiện tham gia Hội thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, năm học 2025-2026; UBND xã xây dựng Kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thi chọn đội tuyển và bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 dự thi cấp tỉnh, năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Các trường THCS chủ động bồi dưỡng để bổ sung và nâng cao kiến thức cho những học sinh được phát hiện và tuyển chọn vào đội tuyển dự thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh năm học 2025-2026.

Rèn cho học sinh các kỹ năng nhận diện, phân tích, kỹ năng làm các dạng bài tập nâng cao theo cấu trúc đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026.

Trang bị đầy đủ cho học sinh về kiến thức, kỹ năng để học sinh các đội tuyển tham gia dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh đạt kết quả cao nhất.

Phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu, say mê học tập, có khả năng đạt thành tích cao trong kỳ thi HSG lớp 9 cấp tỉnh.

Nâng cao chất lượng mũi nhọn, tạo nguồn cho học sinh giỏi cấp THPT.

2. Yêu cầu

Các trường THCS, TH&THCS chủ động thành lập các tổ bộ môn theo môn dự thi để tổ chức bồi dưỡng, ôn tập cho các đội tuyển, trong đó ở từng môn phân công tổ trưởng chịu trách nhiệm chủ trì xây dựng kế hoạch, đề cương ôn tập theo cấu trúc đề thi của tỉnh và phân công các thành viên là cốt cán bộ môn trong trường; là những giáo viên có học sinh dự thi cấp tỉnh ôn tập cho học sinh.

Thực hiện bồi dưỡng, ôn tập theo đúng kế hoạch xây dựng, trong đó tổ chức ôn tập cho học sinh dự thi cấp tỉnh tại các trường THCS, TH&THCS vào các buổi chiều trong tuần theo kế hoạch của trường.

Các trường THCS, TH&THCS chủ động tổ chức thi khảo sát lựa chọn học sinh xuất sắc thành lập các đội tuyển. Tổ chức giao lưu, khảo sát học sinh với các trường trong xã hoặc các xã lân cận theo đúng với đề cương, cấu trúc thi của Sở GD&ĐT. Sau mỗi lần khảo sát, các tổ chuyên môn đánh giá mức độ và tính chính xác của đề thi theo phẩm chất, năng lực học sinh; nhận xét đánh giá bài làm của từng học sinh từ đó điều chỉnh kế hoạch, nội dung ôn tập cho phù hợp. Phát huy tối đa năng lực, tinh thần trách nhiệm giáo viên trực tiếp ôn tập, các tổ chuyên môn và cốt cán bộ môn của trường.

II. Nội dung

1. Nội dung bồi dưỡng

- Ôn tập, củng cố và nâng cao kiến thức cốt lõi trong CT GDPT 2018.
- Rèn luyện kỹ năng tư duy logic, phân tích, lập luận, trình bày.
- Luyện đề thi HSG các năm trước, đề minh họa và chuyên đề nâng cao...
- Bổ sung kiến thức mở rộng, liên môn (đặc biệt các môn tích hợp).
- Hệ thống hóa, bổ sung, nâng cao kiến thức, kỹ năng theo chương trình, cấu trúc đề thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh; luyện giải đề thi theo đề cương ôn tập của tổ bộ môn; tổ chức các bài kiểm tra, khảo sát; giao lưu với các đội tuyển học sinh giỏi của các đơn vị trong tỉnh.

2. Hình thức bồi dưỡng, tổ chức thi chọn đội tuyển và khảo sát chất lượng ôn tập

** Hình thức bồi dưỡng:*

- Các nhà trường chủ động bố trí giáo viên bồi dưỡng cho học sinh theo phân công vào các buổi chiều trong tuần theo kế hoạch chung của trường.

- Bồi dưỡng theo nhóm môn học, kết hợp giữa học trực tiếp và tự học có hướng dẫn.

- Sinh hoạt chuyên môn định kỳ giữa giáo viên phụ trách để thống nhất nội dung, phương pháp; định kỳ họp, trao đổi, rút kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng.

- Tổ chức thi thử, kiểm tra định kỳ để đánh giá năng lực và điều chỉnh kế hoạch.

- Sau khi thành lập đội tuyển các môn, các nhà trường động bố trí giáo viên tiếp tục ôn tập cho học sinh trong từng đội tuyển đảm bảo theo kế hoạch.

** Tổ chức tổ chức thi chọn đội tuyển và khảo sát chất lượng ôn tập*

- Tổ chức thi chọn đội tuyển chính thức của 7 môn xong trước 20 tháng 10. Mỗi môn gồm 3- 5 em.

- Tổ chức khảo sát chất lượng ôn tập: Trong thời gian ôn tập từ 20/10/2025 đến khi học sinh dự thi cấp tỉnh, Các trường chủ trì, tổ chức khảo sát chất lượng ôn tập cho học sinh và tổ chức khảo sát, giao lưu từ 02 đến 04 lần, cụ thể các lần khảo sát như sau:

+ Lần 1: Ngày 30/10/2025.

+ Lần 2: Ngày 15/11/2025.

+ Lần 3: Ngày 30/11/2025.

+ Lần 4: Ngày 14/12/2025.

- Nội dung thi khảo sát theo cấu trúc đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh, chương trình ra đến hết học kỳ I năm học 2025-2026.

- Quy trình ra đề, coi khảo sát, chấm khảo sát các trường tổ chức thực hiện nghiêm túc theo quy chế thi học sinh giỏi hiện hành của Bộ GDĐT.

- Sau khi có kết quả khảo sát và thành lập đội tuyển chính thức, giao hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS trên địa bàn xã có trách nhiệm tổ chức hội nghị để các đội tuyển rút kinh nghiệm để quá trình ôn tập đạt kết quả tốt. Tham gia kỳ thi HSG cấp tỉnh (dự kiến cuối tháng 12/2025).

3. Thời gian, địa điểm ôn tập

a. Thời gian ôn tập: Từ ngày 01/10/2025 đến khi học sinh dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh (dự kiến hết tháng 12/2025).

b. Địa điểm ôn tập: Các Trường THCS trên địa bàn xã: THCS Nga Thạch, Nga Phương 1, Nga Phương 2, Nga Thắng, TH&THCS Nga Văn.

c. Số lượng học sinh tham gia ôn tập theo đơn vị.

Số lượng tham gia cấp tỉnh đạt theo chỉ tiêu Sở GD&ĐT giao. Theo cơ cấu số lượng cụ thể: 7 bộ môn thi: môn Văn, Toán: 04 HS/môn; các môn khác: KHTN, Lịch Sử & Địa Lí, GDCD, Ngoại ngữ, Tin học: 03HS/môn (theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT). Các trường căn cứ vào số lớp chọn mỗi môn số lượng HS từ 1HS/lớp/môn trở lên tham gia khảo sát.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chịu trách nhiệm tham mưu ban hành Kế hoạch thi chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, năm học 2025-2026.

- Tham mưu với UBND xã tổ chức họp, thống nhất nội dung, hình thức... bồi dưỡng.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc tổ chức ôn tập của các đội tuyển, động viên các thầy cô, học sinh trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tổng hợp báo cáo danh sách đội tuyển dự thi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh về Sở GD&ĐT theo quy định.

- Phối hợp với Phòng Kinh tế tham mưu với UBND xã về kinh phí bồi dưỡng cho giáo viên tham gia bồi dưỡng đội tuyển, đưa đoàn dự thi cấp tỉnh, chi cho khen thưởng...

2. Phòng Kinh tế: Chủ trì tham mưu, xây dựng kinh phí bồi dưỡng cho giáo viên tham gia bồi dưỡng đội tuyển, đưa đoàn dự thi cấp tỉnh, chi cho khen thưởng...

3. Văn phòng HĐND và UBND: Chủ trì tham mưu hoàn thiện chứng từ chi bồi dưỡng cho giáo viên tham gia bồi dưỡng đội tuyển, đưa đoàn dự thi cấp tỉnh, chi cho khen thưởng...

4. Đối với các Trường THCS, TH&THCS

- Giao các Trường THCS trên địa bàn xã: THCS Nga Thạch, Nga Phương 1, Nga Phương 2, Nga Thắng, TH&THCS Nga Văn chủ trì, tham mưu với UBND xã (trực tiếp Phòng Văn hóa - Xã hội) về nội dung, thời gian tổ chức thi chọn và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG.

- Giao Trường THCS Nga Phương 1 làm tổ trưởng, đầu mối điều hành phân công người ra đề, lập danh sách HS từ các trường, sắp xếp phòng thi, bố trí người coi thi, chấm thi. Báo cáo danh sách đội tuyển dự thi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh về UBND xã (qua phòng Văn hóa-Xã hội)

- Chịu trách nhiệm chính, xuyên suốt toàn bộ quá trình thi chọn, bồi dưỡng và chất lượng đội tuyển HSG của trường.

- Chịu trách nhiệm nội dung, thời gian tổ chức thi chọn thành lập đội tuyển chính thức tham gia dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, khảo sát chọn đội tuyển theo kế hoạch và thời gian từ 02 đến 04 lần.

4.1. Ban Giám hiệu

- Lập kế hoạch chi tiết cho từng môn, xây dựng chương trình bồi dưỡng phù hợp, đúng quy định.

- Kiểm tra, giám sát quá trình bồi dưỡng đội tuyển của nhà trường.

- Tham mưu đề xuất kịp thời các vướng mắc phát sinh (nếu có) trong quá trình thi chọn, bồi dưỡng.

- Phân công giáo viên phụ trách các môn phù hợp, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về việc tổ chức ôn tập, tổ chức khảo sát chất lượng đội tuyển, đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi lần khảo sát trong thời gian ôn tập để điều chỉnh kế hoạch, nội dung ôn tập cho phù hợp. Bố trí thời khóa biểu phù hợp, phân công giáo viên dạy ôn tập theo từng nội dung chuyên đề; tổ chức góp ý xây dựng các đề khảo sát để giao lưu học sinh giỏi với các đơn vị khác.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên có kinh nghiệm ôn tập đội tuyển của trường hỗ trợ đóng góp ý kiến để các tổ giáo viên trực tiếp dạy đội tuyển các môn xây dựng đề cương tổng thể của bộ môn trong cả quá trình tổ chức ôn tập và xây dựng kế hoạch bài dạy ôn tập cụ thể từng buổi đối với các môn học, đảm bảo khoa học phù hợp với cấu trúc đề thi của tỉnh và thời lượng ôn tập theo kế hoạch, đồng thời phát huy tối đa phẩm chất, năng lực học sinh. Hiệu trưởng trường các trường THCS, TH&THCS chịu trách nhiệm ký duyệt Đề cương và Kế hoạch bài dạy ôn tập cho các môn.

- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức và thực hiện công tác khảo sát ôn tập bao gồm: Ra đề khảo sát, tổ chức coi, chấm khảo sát.

4.2. Đối với tổ trưởng bộ môn, Giáo viên phụ trách các đội tuyển

- Xây dựng kế hoạch, chương trình ôn tập, đề cương ôn tập cụ thể, chi tiết đảm bảo theo kế hoạch chung. Đồng chí tổ trưởng dự kiến phân công giáo viên lên lớp ở các buổi ôn tập cho học sinh.

- Cùng với các thành viên trong tổ ra đề khảo sát, giao lưu. Phân công chấm thi, lên điểm theo sự phân

- Trực tiếp giảng dạy, theo dõi quá trình học tập, báo cáo định kỳ; không ngừng nghiên cứu, học hỏi, tìm mọi giải pháp nâng cao chất lượng đội tuyển

- Động viên, hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu.

- Đam mê, nhiệt tình trong quá trình giảng dạy, tuân thủ nghiêm Kế hoạch Bồi dưỡng mà Ban giám hiệu nhà trường đã thảo luận với giáo viên và trung tâm ý kiến các nhà trường trên địa bàn xây dựng; có kiến nghị đề xuất kịp thời nếu có khó khăn, bất cập hoặc sáng kiến trong công tác bồi dưỡng.

- Thường xuyên phối hợp với cốt cán bộ môn của ngành, giáo viên các trường có học sinh dự thi để trao đổi kinh nghiệm và nội dung ôn tập; báo cáo về Ban giám hiệu những khó khăn, vướng mắc, bất cập trong quá trình ôn tập để có hướng xử lý kịp thời.

4.3. Phụ huynh học sinh

Phối hợp với nhà trường trong việc quản lý thời gian, động viên tinh thần, tạo điều kiện cho con em tham gia học tập, bồi dưỡng.

5. Trung tâm Cung ứng dịch vụ công

- Viết bài tuyên truyền trên cơ sở các nội dung của Kế hoạch, tăng thời lượng phát thanh để tuyên truyền đến nhân dân và phụ huynh học sinh.

IV. Điều kiện đảm bảo

1. Cơ sở vật chất: Phòng học, thiết bị dạy học, tài liệu tham khảo, máy tính...

2. Kinh phí chi cho việc bồi dưỡng, đưa đội tuyển đi thi và khen thưởng học sinh, giáo viên.

- Trích từ nguồn ngân sách chi cho giáo dục.

- Xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

V. Đánh giá và khen thưởng

1. Học sinh đạt thành tích cao sẽ được khen thưởng, biểu dương.

2. Giáo viên có đóng góp hiệu quả trong công tác bồi dưỡng được đề xuất khen thưởng.

3. Nhà trường có học sinh đạt giải tỉnh sẽ được tính vào điểm thi đua cuối năm.

4. Tổ chức rút kinh nghiệm, lưu trữ hồ sơ, tài liệu phục vụ cho công tác bồi dưỡng các năm tiếp theo.

5. Nhà trường hoàn thành Kế hoạch đảm bảo số lượng học sinh từ 1HS/lớp/môn trở lên tham gia khảo sát sẽ được tính vào điểm thi đua cuối năm.

Trên đây, là Kế hoạch Thi chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia dự thi các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh, năm học 2025- 2026; yêu cầu các Phòng, đơn vị trường học, các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện đạt kết quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề gì bất khoản, vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND xã (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- TTr Đảng ủy, HĐND xã (để B/c)
- Chủ tịch, PCT UBND xã (để chỉ đạo);
- Các phòng chuyên môn (chỉ đạo phối hợp);
- Các trường THCS, TH&THCS (T/h);
- Trung tâm Cung ứng DV công (để tuyên truyền)
- Lưu: VT, VH-XH.

CHỦ TỊCH

Mai Văn Công